



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Prof. Giuseppe Santo Bentivegna
Denominazione insegnamento	Didattica della filosofia
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	M-FIL/06 – Storia della Filosofia
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	Metodologie e tecnologie didattiche.
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☒ Tradizionale
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	<p>Il candidato al concorso per l'accesso al percorso FIT dovrà aver acquisito conoscenze e competenze in relazione agli elementi di base delle metodologie e delle tecnologie per la didattica utili all'esercizio della professione docente, anche con riferimento a specifici ambiti disciplinari coerenti con le classi concorsuali:</p> <ul style="list-style-type: none">- I fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica.- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.- Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.- Approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze.- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.- La docimologia e la sperimentazione educativa.- Le forme della ricerca-azione.- Educazione e social media.

	<p>La valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le metodologie e tecnologie didattiche specifiche per l'insegnamento scolastico delle discipline comprese nelle classi concorsuali. - Le metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle discipline comprese nelle classi concorsuali. - I processi di insegnamento e apprendimento mediati dall'uso delle tecnologie nell'ambito delle discipline comprese nelle classi concorsuali. - Gli strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse con riferimento agli specifici ambiti disciplinari coerenti con le classi concorsuali.
<p>Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica della filosofia, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse, e in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico. - Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia: illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di filosofia, tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nelle discipline di interesse. - Metodologia della didattica interdisciplinare: rapporti tra filosofia e altre forme del sapere; filosofia e scienze, filosofia e arte, filosofia e storia, filosofia e discussione pubblica. - Studio dei processi di insegnamento e apprendimento della filosofia mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali, allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici. - Analisi delle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento della filosofia.
<p>Testi e/o materiali consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia per tutti. La filosofia per la scuola e la società del 2000, a cura di Mario De Pasquale, Milano, FrancoAngeli, 2007, pp. 17-246. - Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche, a cura di L. Illetterati e E. Berti, Torino, UTET Università, 2007, pp. 19-30, 94-117, 11-196. - Filosofia e didattica. Apprendimento e acquisizione di competenze a scuola di Alessandra Modugno, Roma, Carocci, 2016, pp. 25-119. - L'officina del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia. Manuale-laboratorio didattico... Filosofia in aula, Guida per l'insegnante, di Enzo Ruffaldi e Mario Trombino, Milano, LED, 2004, pp. 11-196. - I programmi di Filosofia nella scuola secondaria di II grado. MIUR, Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza (scaricabile o line).
<p>Modalità d'esame Prova di fine corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova orale</p>
	<p>Ampiezza tematica e organicità di trattazione;</p>

Criteri di valutazione	Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione e trasmissione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione didattica; Capacità di progettare un curriculum e unità didattiche; Valutazione delle competenze.
-------------------------------	--

Il Docente

Prof. Giuseppe Santo Bentivegna

